

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной
экзаменационной комиссии по
английскому языку

 Ю.А. Зеремская
« 15 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам специалитета

Томск, 2023

АННОТАЦИЯ

Программа вступительного испытания по английскому языку сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Целью вступительного испытания является отбор граждан, поступающих на основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитет, и которые владеют:

а) навыками:

1. Воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением.
2. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления, определяя соответствие/несоответствие предложенного утверждения тексту или отсутствие в тексте данной информации.
3. Воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления, определяя один из предложенных ответов
4. Читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных.
5. Читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления.
6. Читать про себя и полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления, определяя один из предложенных ответов.

б) знаниями:

1. Знать грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте.
2. Знать лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации.
3. Знать лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

в) умениями:

1. Писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке.
2. Создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.
3. Участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы.
4. Участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера.

5. Продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ВИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительное испытание (далее – ВИ) по английскому языку проводится в письменной и устной форме дистанционно с использованием систем прокторинга.

Вступительное испытание состоит из двух частей:

- **письменная часть** – продолжительность составляет **190 минут** и состоит из четырёх разделов, которые идут в следующем порядке: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь». Всего на выполнение дается 38 заданий: 36 заданий с кратким ответом по аудированию, чтению, лексике и грамматике и два задания с развёрнутым ответом в разделе «Письменная речь»;
- **устная часть** – продолжительность составляет **17 минут** и состоит из четырёх заданий базового и высокого уровней сложности с развёрнутым ответом.

Общая продолжительность ВИ – 3 часа 27 минут (207 минут):

Тестовая часть экзамена («Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика») проводится в режиме компьютерного тестирования в системе информационно-программного комплекса – <https://school.tpu.ru>. Для прохождения тестирования поступающему необходимо пройти регистрацию и получить доступ на ресурс – <https://school.tpu.ru>.

Письменная часть экзамена выполняется на листах собственноручно поступающим в соответствии с требованиями, предъявленными к выполнению заданий. Для оформления выполненных заданий требуется ручка с синей или черной пастой. После выполнения заданий оформленные ответы сканируются (фотографируются) и направляются организатору.

Устная часть экзамена проводится в режиме компьютерного тестирования в системе информационно-программного комплекса school.tpu.ru. Для прохождения тестирования поступающему необходимо пройти регистрацию и получить доступ на ресурс – <https://school.tpu.ru>.

Процедура проведения ВИ приведена в Регламенте проведения вступительного испытания и доводится до каждого сдающего индивидуально.

Использование справочников, дополнительной методической литературы, и средств связи не допускается в течение всего вступительного испытания.

Демонстрационный вариант экзаменационного билета (Структура билета) доводится до сведения поступающих в срок не позднее чем за три месяца до начала проведения ВИ и расположен на ресурсе ТПУ для поступающих (<https://abiturient.tpu.ru>) по следующей ссылке – [Демонстрационный билет](#).

Процедура проведения сдачи вступительного испытания регламентируются документами в действующей редакции, утвержденными приказами ректора.

Процедура апелляции предусмотрена в соответствии с Положением об апелляционной комиссии ТПУ (приказ от 12.12.2019 № 94/д "Об утверждении положения об апелляционной комиссии ТПУ").

Максимальное итоговое количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов (распределение баллов приведено в разделе «Оценивание ВИ по английскому языку»).

РАЗДЕЛЫ ВИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Программа состоит из пяти разделов:

1. **«Аудирование»** включает в себя девять заданий двух уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прослушанного текста, понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, а также полно/детально понимать прослушанный текст. Время выполнения заданий первого раздела – 30 минут.
2. **«Чтение»** состоит из девяти заданий двух уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прочитанного текста, понимать структурно-смысловые связи в прочитанном тексте, а также полно/детально понимать прочитанный текст. Время выполнения заданий второго раздела – 30 минут.
3. **«Грамматика и лексика»** включает в себя 18 заданий двух уровней сложности (базового и высокого) на контроль языковых навыков: грамматических и лексико-грамматических. Рекомендуемое время выполнения заданий третьего раздела – 40 минут.
4. **«Письменная речь»** состоит из двух заданий (электронное письмо личного характера и письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы), выполнение которых требует демонстрации умений письменной речи, относящихся к двум уровням сложности (базовому и высокому). Рекомендуемое время выполнения заданий четвертого раздела – 90 минут.
5. **«Говорение»** состоит из четырёх заданий базового и высокого уровней сложности с развёрнутым ответом и рекомендуемое время выполнения задания – 17 минут:
 - 1) задание 1 базового уровня сложности проверяет осмысленное чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста;
 - 2) задание 2 базового уровня сложности проверяет умения диалогической речи: участник экзамена должен задать четыре вопроса на основе рекламного объявления и предложенных опорных слов;
 - 3) задание 3 высокого уровня сложности также проверяет умения диалогической речи, но в этом задании экзаменуемый отвечает на пять вопросов интервьюера;
 - 4) задание 4 высокого уровня сложности проверяет умение создавать монологическое тематическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по её проблематике).

ОЦЕНИВАНИЕ ВИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Таблица 1. Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№ п/п	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл
1	Аудирование	9	19
2	Чтение	9	16
3	Грамматика и лексика	18	25
4	Письменная речь	2	20
5	Говорение	4	20
Итого:		42	100

Критерии оценивания по структуре ВИ приведены в Демонстрационном билете - [Демонстрационный билет](#)

На вступительном испытании по английскому языку знания, умения и навыки поступающего в высшее учебное заведение должны соответствовать перечисленным требованиям к предметным результатам:

1. Коммуникативные умения

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, указанного во ФГОС СОО:

1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
3. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
4. Повседневная жизнь.
5. Здоровый образ жизни.
6. Школьное образование.
7. Выбор профессии.
8. Альтернативы в продолжении образования.
9. Роль иностранного языка в современном мире.
10. Молодёжь в современном обществе.
11. Досуг молодёжи. Природа и экология.
12. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
13. Современный мир профессий.
14. Ценностные ориентиры молодёжи в современном обществе.
15. Деловое общение.
16. Проблемы современной цивилизации.
17. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.
18. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
19. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка

2. Языковые знания и навыки

2.1. Фонетическая сторона речи

- Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах

2.2. Орфография и пунктуация

- Правильное написание изученных слов;
- Правильная расстановка знаков препинания в письменных высказываниях: запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов, апострофа, точки, вопросительного, восклицательного знака в конце предложения, отсутствие точки после заголовка;
- Пунктуационно правильное оформление прямой речи в соответствии с нормами изучаемого языка: использование запятой/двоеточия после слов автора перед прямой речью, заключение прямой речи в кавычки;
- Пунктуационно правильное в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера: постановка запятой после обращения и завершающей фразы, точки после выражения надежды на дальнейший контакт, отсутствие точки после подписи;
- Пунктуационно правильное, в соответствии с принятыми в стране/странах изучаемого языка нормами официального общения, оформление официального (делового) письма, в том числе и электронного.

2.3. Лексическая сторона речи

- Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы;
- Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);
- Наиболее частотные фразовые глаголы;
- Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;
- Сокращения и аббревиатуры;
- Интернациональные слова;
- Омонимы;
- Идиомы. Пословицы;
- Элементы деловой лексики;
- Основные способы словообразования – аффиксация;
- Основные способы словообразования – словосложение;
- Основные способы словообразования – конверсия;

2.4. Грамматическая сторона речи

- Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный,

- альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.);
 - Предложения с начальным It;
 - Предложения с начальным There + to be;
 - Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.);
 - Предложения со сложным подлежащим – Complex Subject;
 - Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.);
 - Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;
 - Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;
 - Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;
 - Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III);
 - Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);
 - Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;
 - Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
 - Предложения с конструкциями as... as, not so... as, both... and..., either... or, neither... nor;
 - Предложения с I wish...;
 - Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth:
 - Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);
 - Конструкция It takes me... to do smth;
 - Конструкция used to + инфинитив глагола;
 - Конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;
 - Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better;
 - Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);
 - Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

- Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to);
- Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли;
- Имена существительные во множественном числе, образованных по правилу и исключения;
- Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;
- Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;
- Притяжательный падеж имён существительных;
- Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу и исключения;
- Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);
 - Слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);
- Личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.);
- Количественные и порядковые числительные;
- Предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;
 - Инверсия с конструкциями hardly (ever) ...when, no sooner ... than, if only ...; в условных предложениях (If) ... should do;

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

ЛИТЕРАТУРА

рекомендована для подготовки

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ. Английский язык: Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. – Москва: «Национальное образование», 2024. – 365 с.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика – Москва: «Просвещение», 2017. – 288 с.
3. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>