

Материалы являются демоверсией ЕГЭ по английскому языку и взяты с официального сайта ФИПИ (<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>), формулировки заданий изменены в соответствии с электронной платформой school.tpu.ru, на которой будут проходить вступительные испытания

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Проводится в 2 дня:

- письменная часть
- устная часть

1 день

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Письменная часть экзамена состоит из четырёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь», включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится **3 часа 10 минут (190 минут)**.

Раздел 1 («Аудирование») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 18 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 90 минут. При выполнении четвертого раздела Бланк заполняется **яркими чёрными чернилами**. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Раздел 1. Аудирование

Задание 1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. *Соотнесите говорящего и утверждение*. Вы услышите запись дважды.

Утверждение 1	There are many disadvantages to having a pet.
Утверждение 2	Your pet can become your best friend.
Утверждение 3	You can get a pet only if you have a big house.
Утверждение 4	Small creatures make the best pets.
Утверждение 5	It's great to boast of having an exotic pet.
Утверждение 6	It's not easy to select a suitable pet.
Утверждение 7	Pets can help you to relax.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Ответы (порядок важен): 421567

Баллы:

2 балла – ответ не содержит ошибок

1 балл – ответ неполный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1-True**), какие не соответствуют (**2-False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3-Not stated**). *Выберите правильный вариант и напишите ответы цифрами без пробелов.* Вы услышите запись дважды.

Emma is very busy during her summer holidays.

1. True 2. False 3. Not stated

Emma has never had a summer job before.

1. True 2. False 3. Not stated

Jason is going to travel to Morocco soon.

1. True 2. False 3. Not stated

Jason is a very good cook.

1. True 2. False 3. Not stated

Jason has to buy some equipment for the trip.

1. True 2. False 3. Not stated

Jason has several social media profiles.

1. True 2. False 3. Not stated

Emma wants to see Jason's pictures of Morocco.

1. True 2. False 3. Not stated

Ответы (порядок важен): 2312231

Баллы:

3 балла – ответ не содержит ошибок

2 балла – ответ неполный

0 баллов – ответ неправильный

Вы услышите интервью. **Выберите один правильный вариант.** Вы услышите запись дважды.

Задание 3. What do we learn about Leona Brown at the beginning of the interview?

- 1) She's won many literary awards.
- 2) She's published two novels so far.
- 3) She keeps writing fiction.

Ответ: 3

Баллы:

2 балла – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 4. Leona thinks that many of her readers find it surprising that she ...

- 1) writes a lot of love stories.
- 2) uses many main characters.
- 3) leaves unanswered questions.

Ответ: 3

Баллы:

2 балла – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 5. Leona defines her book A Good Person mostly as a ...

- 1) romance.
- 2) drama.
- 3) detective story

Ответ: 2

Баллы:

2 балла – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 6. Leona characterizes Sylvia as ...

- 1) an inexperienced girl.
- 2) a middle-aged woman.
- 3) a good student.

Ответ: 1

Баллы:

2 балла – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 7. Which of the following is TRUE about Leona's normal working process?

- 1) She pays a lot of attention to drafts.
- 2) Her writing is often spontaneous.
- 3) Word choice is not important for her

Ответ: 2

Баллы:

2 балла – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 8. According to Leona, ... makes the story interesting.

- 1) the storyteller
- 2) the setting
- 3) the plot

Ответ: 1

Баллы:

2 балла – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 9. Leona thinks while reading people should feel ...

- 1) the characters' emotions.
- 2) the author's emotions.
- 3) their own emotions.

Ответ: 3

Баллы:

2 балла – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Раздел 2. Чтение

Задание 10. Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Занесите свои ответы в окошко **без пробелов**. **Используйте каждую цифру только один раз**. В задании один заголовок лишний.

1. Watching predators and prey
2. Hot water, cold air
3. How locals live and entertain
4. Impressive but difficult to reach
5. For the strong and adventurous
6. Nature and activities to enjoy
7. Conquering cold waves
8. Closer to wildlife

A. At the edge of Russia, on the Pacific Ocean, there is the distinctive Kamchatka peninsula, famous for its rich natural diversity. This land is surrounded by rough ocean waters, in the interior lie fiery volcanoes and boiling, steaming geysers. Some 300 volcanoes, 29 of which are active, make up nearly 40% of the peninsula. But Kamchatka's landscapes and natural diversity are not the only things to attract the travellers from far and wide: the area is also rich in opportunities for extreme sports. Make your adventures in Kamchatka unforgettable.

B. Surfing in Bali is no big deal these days: the hot sun, the warm ocean, coconuts, bananas... We've seen it all! How about surfing in the chilly waters of the Pacific in Kamchatka? One of Kamchatka's best surf destinations is Khalaktyrsky beach. You can catch waves here almost all year long: the hardest of surfers are ready to jump in in sub-zero temperatures. Naturally, the best time to surf is summer when surf schools and equipment rental places are open for business. You don't feel the cold in a wetsuit!

C. The Kamchatka peninsula is washed by the Pacific Ocean and the Bering Sea to the northeast and by the Sea of Okhotsk to the west. One of the best ways to explore the rugged coastline is to take a long trip by kayak. On the water, you'll find yourself face to face with wild nature: you can get acquainted with sea lions, seals, killer whales and other sea creatures, and see the most beautiful, secluded bays, islands, headlands and lakes inland. You're going to be taking numerous pictures of the seals and sea lions as they bask in the sun.

D. With vast numbers of fish, it is no wonder that Lake Kuril attracts over 200 Kamchatka brown bears who visit the lake to fish. Across the whole peninsula, there are around 20,000 bears altogether – that's one bear to every 15 human inhabitants. Over the years, the animals on Lake Kuril have adapted to life alongside humans. Therefore, you can observe the bears and their prey close up as they show no signs of aggression. An experienced guide knows exactly where to observe them to make your adventure absolutely safe.

E. Discovered as recently as 1941, the Valley of Geysers in the Kronotsky Reserve in Kamchatka is one of the world's largest geyser fields and is the only one in Eurasia. In a cramped 8 square kilometer piece of land there are over 40 powerful spouting geysers, not to mention hot springs, mud pools, thermal sites, waterfalls, all surrounded by volcanoes. As dangerous as any of these places seem, there are special paths for travellers. You can only get to the valley by air, so take a helicopter tour and face the raw power of Mother Nature.

F. If you feel comfortable on the runs at Alpine resorts and consider yourself experienced, Kamchatka will surprise you: imagine skiing down the slopes of an active volcano with breathtaking views over the Pacific! This is no fantasy: we suggest experienced riders try heli-skiing! Fly to the highest volcanoes' peaks by helicopter, then enjoy the buzz of skiing the untouched slopes with awesome views of the not-so-distant Pacific. Such an activity requires skiers to be in great shape physically, and to have the love of an adrenaline rush.

G. Kamchatka is a very harsh place to live, yet people have lived here for centuries. In order to survive, they had to learn to live in harmony with nature. That led to the development of rituals that are still

performed. When you visit, you can see how the indigenous people of Kamchatka have been living for generations in the village of Pimchakh that is open to visitors. Shortage of snow is never an issue, so the locals happily indulge in competitive and recreational dog sled races. You should certainly put a short dog sled trip on your bucket list.

A	B	C	D	E	F	G

Ответ (порядок важен): 6781453

Баллы:

5 баллов – ответ правильный

3 балла – ответ неполный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 11. Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Do jellyfish sleep?

Worms and fish do it. Birds and bees do it. But do jellyfish fall asleep?

It was after midnight **A**_____ where the jellyfish were kept. They left the lights off and walked through the room by the glow of their cellphones. The students did not tell anyone that they were doing this. The secret they were keeping was a “totally crazy” experiment aimed at finding out whether jellyfish sleep.

A few weeks before, **B**_____ whether jellyfish needed to sleep. “Of course not,” said one of them. “Sleep helps **C**_____. Jellyfish are so simple they don’t even have brains. How could they possibly share the need to sleep?” The others weren’t so sure, but they wanted to find out.

The three students designed an experiment to test different behaviors and see if the jellyfish were asleep. They watched the animals to see how they moved, and **D**_____ when they were resting. It turned out that the jellyfish moved about 30 percent less at night. It was also harder to get their attention.

Months of late-night studying led to amazing results. Young scientists reported **E** _____ sleeplike behavior. This made it the first animal without a brain known to do so. The results suggest **F** _____ life, as the jellyfish group of animals first arose about 700 million years ago, and has stuck with us ever since.

1. how talkative they were in a situation close to
2. that sleep evolved early in the history of animal
3. that the upside-down jellyfish *Cassiopea* showed
4. strengthen memory and keep the brain healthy
5. the students were having coffee and started debating
6. when three science students crept into the lab
7. if they could get the jellies’ attention

A	B	C	D	E	F

Ответы (порядок важен): 654732

Баллы:

4 балла – ответ правильный

2 балла – ответ неполный

0 баллов – ответ неправильный

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании выберите правильный вариант.

Graduation is coming...What's next?

Graduation is less than a month away. While I cannot wait to throw my hat up into the air and officially check off Went to College on my to-do list, there is one thing that has been staring me down that I absolutely dread. Entering the workforce.

I believed that with my shiny new degree and my references on my CV, I would be able to start working at the lower end of companies I spent four years preparing myself for. Instead, in all job postings that I find I see this requirement: "3+ years of experience in related field."

Speaking from personal experience, I believed that my extracurricular activities at the university prepared me for the jobs I was applying for, but that rejection letter keeps showing up in my inbox. From the comments I have received about my application, they all ask for more experience in the field, although an entry-level job is a job that "requires minimal professional work experience".

Well, I did not have an internship or a job history in the field. I spent my time on campus – at least until COVID-19 forced me to be home for a year-and-a-half – participating in clubs and magazines. I completely forgot about internships. Now, while I would like to believe I could dismantle the idea of needing three years of experience for an entry-level job, I am just one person. So, instead, I am out here telling you to find internships as soon as possible in your field of interest.

Internships are not just for the school year. There are many internships that happen during the summer. There are also remote internships so you do not have to keep yourself geographically limited. Unpaid internships are one of the most helpful things *to set you apart* from others. There are some that do pay – I've seen some that pay \$15 an hour, which is crazy in my eyes – which is considered a blessing, but at some point, the only thing available is an unpaid internship.

Our university has an entire webpage devoted to internships and how to get them. A free account for an internship network is created for each student upon admission to the university. You can research employers, apply for jobs and internships, begin the internship registration process and participate in on-campus mock interviews. There are multiple people to support you. Schedule an appointment with a career coach – for help in finding or developing an internship opportunity that is right for you. During the school year, you can also meet with a peer advisor for a CV or cover letter review. Visit with your academic advisor or departmental internship coordinator to find out about academic internship courses or opportunities offered through your major department.

Don't forget about networking with family, friends, and campus contacts. Let others know the types of opportunities you are looking for and share your CV with them. Finally, attend a career fair or a networking event. These are great networking opportunities!

I am not here to be gentle with you. Sometimes the internship work is gruelling for no pay, but in the end, it is worth the payoff when trying to get a higher paying job in the workforce. There is no such thing as an entry-level job because many of them are still asking for years of experience, despite being on the low-end of the corporate food chain. While they will still teach you the basics of their working environment, most companies want to have someone who already knows their way around and can throw themselves into the work without much of a fuss.

In the end, that internship is going to save you in the long run. Take it from someone who did not do an internship and is now paying the price.

Задание 12. How does the author feel about his graduation?

- 1) Regretful.
- 2) Doubtful.

- 3) Worried.
- 4) Satisfied.

Ответ: 3

Баллы:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 13. While in college, the author expected that ...

- 1) he would work on his CV after his graduation.
- 2) the university clubs would be beneficial for job search.
- 3) his diploma wouldn't help him find a well-paid job.
- 4) references would be more important than work experience

Ответ: 2

Баллы:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 14. The expression *set you apart* in “the most helpful things to set you apart from others” (paragraph 5) is closest in meaning to “make somebody sound ...”

- 1) suitable.
- 2) professional.
- 3) different.
- 4) useful

Ответ: 3

Баллы:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 15. Which of the following is NOT offered by the author's university as a support in seeking internships?

- 1) Meetings with prospective employers.
- 2) Online tips for finding internships.
- 3) Training procedures for selection.
- 4) Individual face-to-face consultations.

Ответ: 1

Баллы:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 16. What is the author's overall attitude to internships?

- 1) It is better to look for a paid internship.
- 2) They should be available for students to apply.
- 3) It is important to get one to be competitive later.
- 4) It is too difficult to combine studies and work.

Ответ: 3

Баллы:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 17. Why do companies want people with work experience, according to the text?

- 1) They mistrust college degrees.
- 2) They can save efforts teaching a newcomer.
- 3) They lack personnel for teaching.
- 4) The job market environment is too competitive.

Ответ: 2

Баллы:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Задание 18. What is the main goal of the article?

- 1) To help students find an internship.
- 2) To encourage students to apply for internships.
- 3) To share the author's experience of internships.
- 4) To warn students against wrong career choices.

Ответ: 2

Баллы:

1 балл – ответ правильный

0 баллов – ответ неправильный

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами **19–24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–24**.

A cleaning wand

A cleaning wand is a totally new invention. It features the advanced UV-C technology that helps to kill bacteria and germs. It's the **19** _____ (**ONE**) ever cleaning device you can literally take anywhere. The **20** _____ (**GOOD**) thing about it is that it can clean anything. There's no doubt that **21** _____ (**WOMAN**) are going to like this invention very much.

Robert Heinlein

Robert A. Heinlein was a US science fiction author. He was among those writers who emphasized scientific accuracy in their fiction. He also **22** _____ (**THINK**) it was necessary to challenge the readers. He pointed out it was necessary to develop **23** _____ (**THEY**) critical thinking. He pointed out that any sciencefiction book **24** _____ (**BE**) a success if the author followed these two important principles.

Ответы:

- 19 first
- 20 best
- 21 women
- 22 thought
- 23 their
- 24 would be

Баллы за задания 19-24:

За каждый правильный ответ дается 1 балл

Максимальный балл – 6

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами **25–29**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **25–29**.

Ivan Sechenov

Ivan Sechenov was an outstanding Russian scientist. He was born in 1829 in a noble family. His parents inspired young Ivan to continue his education throughout his entire life, and the boy followed their advice. At the age of 14 he chose to become a military engineer and studied **25** _____ (**VARY**) technical subjects.

However, his heart was not really in it. In 1850 Sechenov entered Moscow Medical University with a full **26** _____ (**AWARE**) of the goals of his life.

Sechenov was a **27** _____ (**WILL**) student, which enabled him to graduate among top students.

He mastered biology, anatomy, surgery and physiology to **28** _____ (**PERFECT**).

After a short period of studying and working abroad Sechenov returned to Russia where he made numerous discoveries in psychology, physiology and anatomy, many of which we still use today. Publishing houses **29** _____ (**PRINT**) scientific works every year.

Ответы:

- 25 various
- 26 awareness
- 27 willing
- 28 perfection
- 29 reprint

Баллы за задания 25-29:

За каждый правильный ответ дается 1 балл

Максимальный балл – 5

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **30–36**. Эти номера соответствуют заданиям **30–36**, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите правильный ответ.

At the office

Max White tapped on Paul's office door at 15.00. He walked in without **30** _____ for a response. Paul looked up from the papers on his desk and said, "Sit down, Max. Please **31** _____ me everything you know."

It was Tuesday, the eighth of July; the day before, the rumors had been rampant throughout the company that more of the top executives were going to be sacked on the explicit orders of Brent Horn. **32**_____ nobody knew who would be terminated. So most of the people were **33**_____ about losing their jobs. An atmosphere of fear reigned in the company for the first time in over thirty years, and there was gloom on every floor of the building.

Max had all the information, as he had just told Paul on the phone; now he leaned closer and confided, "I understand George Sanford was given his walking orders late on Friday afternoon. And this week we'll see the **34**_____ of Jim Cooper and John Turner, two good men." It was terrible news. They had been with the company about as long as Paul had. They were among Brent Horn's big supporters when he was trying to get the company back from the DeWitts. They were much **35**_____ by everyone. Paul couldn't **36**_____ of their dismissal. He was truly shocked, and it showed. The company had changed the moment Brent Horn had taken control, and it genially concerned him.

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------|----------------|
| 30 1) requiring | 2) demanding | 3) expecting | 4) waiting |
| 31 1) tell | 2) say | 3) talk | 4) speak |
| 32 1) Therefore | 2) Although | 3) Moreover | 4) However |
| 33 1) bothered | 2) troubled | 3) annoyed | 4) worried |
| 34 1) determination | 2) demonstration | 3) departure | 4) destruction |
| 35 1) respected | 2) remained | 3) recognized | 4) regarded |
| 36 1) accept | 2) approve | 3) appreciate | 4) admire |

Ответы:

- 30 – 4
31 – 1
32 - 4
33 – 4
34 – 3
35 – 1
36 – 2

Баллы за задания 30-36:

За каждый правильный ответ дается 2 балла

Максимальный балл – 14

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите **номер задания 37** в вашем в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

Задание 37. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Kevin:

From: Kevin@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Reading preferences

*...Last week I went to a book festival. It was fantastic! We spent two hours looking through new books and talking to authors. What is the last book you've read? What books do you have to read for your literature classes? How often do you spend time reading a book for pleasure?
I saw an interesting film in Spanish last week...*

Write an email to Kevin. In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about the film.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

Задание 38.1 Imagine that you are doing a project on **why an IT career is very popular among Zetland teenagers**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). **Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

The opinion poll question: Why have you chosen an IT career?	
Reasons	Number of respondents (%)
Good salary	33
Many vacancies	25
Working from home	20
Creative work	14
Constant development	8

Write **200–250 words**.

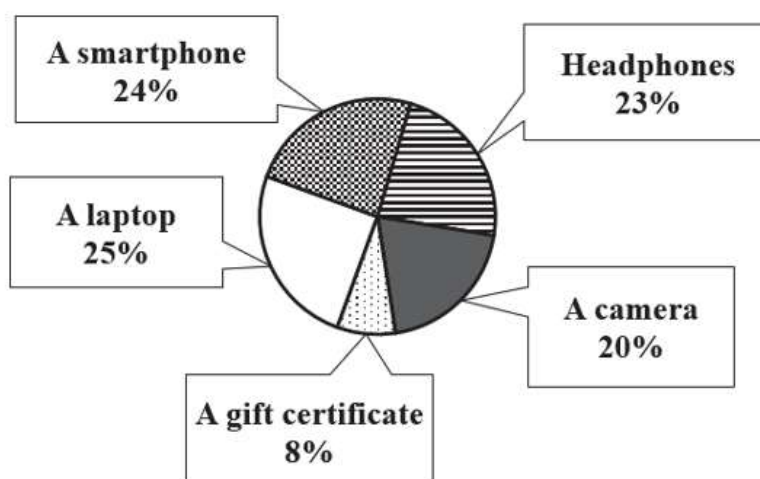
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with some IT jobs and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of IT in the modern world.

Задание 38.2 Imagine that you are doing a project on **what gifts Zetland teenagers would like to receive for their birthdays**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

The opinion poll question:
What would you like to receive as a birthday present?



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with birthday presents and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on how to choose birthday presents for your friends.

Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письменная речь»

(максимум 20 баллов за весь раздел)

Критерии оценивания задания 37

базового уровня сложности (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Допускается 1 неполный или неточный аспект	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические

	отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

Критерии оценивания задания 38 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускаются 1–3 ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт и 2–3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4–5	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение

	аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.
3. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письменная речь»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (37, 38) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 37 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 38 – 200–250 слов.

Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов или в ответе на задание 38 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 37 более 154 слов или в ответе на задание 38 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму.

Таким образом, при проверке ответа на задание 37 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 38 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Устная часть вступительного экзамена по английскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 3** предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто и точно ответив на пять вопросов.

В **задании 4** предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии; нужно обосновать выбор фотографий в качестве иллюстраций и выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – **17 минут**.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Задание 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

There is nothing fancy or expensive about happiness. On the contrary, happiness is simple and slow. It means choosing peace and quiet over excitement. It is wearing your old pyjamas and watching a movie the day before Christmas. It is sitting in your window watching the weather while sipping your favourite tea on a rainy day. It is looking into the bonfire surrounded by your friends and family while your bread is slowly baking.

Happiness is always about appreciating the simple pleasures in life and thus it can be achieved on a really low budget. You cannot buy the right atmosphere or a sense of togetherness. It's all about time, interest and engagement in the people around you. Thus, happiness is an atmosphere which is not improved by spending more money on it, but rather, in some ways, the opposite. After all, the best things in life are absolutely free.

Задание 2. You are considering going to the mountains and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) duration of the tour;
- 2) price for one;
- 3) student discounts;
- 4) special equipment needed.

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's Teenagers Round the World Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to local places of interest. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What are some of the places of interest in your region? Why should a tourist see them?

Student: _____ (запись вашего ответа)

Interviewer: Is it important to preserve historical places? Why or why not?

Student: _____ (запись вашего ответа)

Interviewer: What is your favourite place in your home town? Why do you like it?

Student: _____ (запись вашего ответа)

Interviewer: What sort of places will be interesting for people in the future? Why do you think so?

Student: _____ (запись вашего ответа)

Interviewer: How can we make teenagers be more interested in local culture?

Student: _____ (запись вашего ответа)

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Задание 4. Imagine that you and your friend are doing a school project "Sports activities". You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two sports activities;
- mention the disadvantages (1–2) of the two sports activities;
- express your opinion on the subject of the project – which of the sports activities presented in the pictures you'd prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Критерии оценивания выполнения заданий устной части

(максимум 20 баллов за весь раздел)

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла

Оценивается отдельно каждый из четырёх задаваемых вопросов

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ в ответе имеются элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе

и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в	Высказывание логично; имеет завершённый характер	Используемый словарный запас, грамматические

	основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	(имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер (отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза) И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера (отсутствуют вступительная и заключительная фразы) И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 или более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера (вступительная И заключительная фразы отсутствуют), средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

* Примечания

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.