

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
Д.В. Чайковский
Д.В. Чайковский 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
в аспирантуру по специальности
5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Заведующий ОАиД	<i>А.В. Барская</i>	А.В. Барская
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры	<i>Е.А. Шерина</i>	Е.А. Шерина
Руководитель ООП	<i>Н.А. Мишанкина</i>	Н.А. Мишанкина

Томск 2022

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

Программа вступительного испытания по специальности 5.9.6 Русский язык. Языки народов России предназначена для поступающих в аспирантуру в качестве руководящего учебно-методического документа для целенаправленной подготовки к сдаче вступительного испытания.

Целью проведения вступительных испытаний является оценка знаний, готовности и возможности поступающего к освоению программы подготовки в аспирантуре, к самостоятельному выполнению научной работы, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень практического и теоретического владения материалом вузовского курса по дисциплине «Русский язык».

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Вступительный экзамен проводится в форме письменного экзамена, который длится 90 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента раздачи соискателям билетов с заданиями. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. Организаторами предусмотрены стандартные черновики, использование любых других вспомогательных средств запрещено.

Экзаменационный билет состоит из 7 заданий:

– 5 заданий базовой сложности тестового типа (с выбором одного или нескольких верных ответов из 3–4 предложенных, на установление верной последовательности, соответствия, с кратким ответом);

– 2 задания представляют собой вопросы, предполагающие ответы в свободной форме. Этот тип заданий включен в программу вступительных испытаний для гуманитарных дисциплин в связи с тем, что они позволяют оценить степень понимания и уровень аналитического осмысления предметной области. Формирование целого блока компетенций в области гуманитарных наук невозможно без личного видения и аналитической интерпретации фактов. Оценить данную компетенцию может позволить только задание открытого типа, предполагающее развернутое высказывание в устном или письменном виде по предлагаемому вопросу и позволяющее оценить уровень аналитических способностей поступающего.

Распределение заданий по тематике в экзаменационном билете представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Структура экзаменационного билета по специальности 5.9.6 Русский язык. Языки народов России

№	Модуль теста	Содержательный блок (Контролируемая тема)	Максимальный балл за модуль
1	Общие вопросы языкознания	Семиотическая природа языка. Понятие структуры языка. Типы системных отношений. Стилистические приемы.	10
2	Фонетика. Лексикология	Основные понятия фонетики. Фонетические процессы. Основные понятия лексикологии. Типы лексических отношений.	10
3	Словообразование	Основные понятия словообразования. Способы словообразования в русском языке.	10
4	Морфология	Основные понятия морфологии. Грамматические категории и классы слов в русском языке.	10

5	Синтаксис	Основные понятия русского синтаксиса. Члены предложения. Виды предложений в русском языке.	10
6-7	Фонетика. Лексикология. Словообразование, Морфология, Синтаксис	Развернутые вопросы по всему курсу	25
ИТОГО			100

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Основная литература:

1. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. Изд.стереотип. URSS. 2015. 192 с.
2. Галкина-Федорук Е.М., Горшкова К.В., Шанский Н.М. Филология, лингвистика, русский язык, лексика, лексикология, фонетика, морфология, орфоэпия, орфография, грамматика. Изд.4. URSS. 2016. 408 с.
3. Киселёва М.С. Лексика и словообразование. учебное пособие. Изд.4. 2017. 296 с.
4. Климов Г.А. Фонема и морфема: К проблеме лингвистических единиц. Изд.стереотип. URSS. 2016. 128 с
5. Колесникова С.М. Современный русский язык. Морфология. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2017. 297 с.
6. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие для вузов. – М.: Флинта, 2017.
7. Шмелев Д.Н. Очерки по семасиологии русского языка. Изд.стереотип. URSS. 2018. 248 с.

Дополнительная литература:

1. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. М., Просвещение, 1956.
2. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд-е 3. М., Высшая школа, 1986.
3. Гловинская М.Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., Наука, 1982.
4. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., Наука, 1982.
5. Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для вузов. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001.
6. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., Просвещение, 1981.
7. Русская грамматика. Т. 1–2. М., Наука, 1980.
8. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972.

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Проверка правильности выполнения заданий всех частей производится членами комиссии по приему вступительных экзаменов.

За правильно выполненное задание поступающий получает балл, указанный в таблице. За неправильный ответ либо отсутствие ответа поступающий получает 0 баллов. Максимальная итоговая оценка за выполнение письменного экзамена – 100 баллов.

Таблица перевода итогового балла в литературную и традиционную оценку

Таблица 2

Традиционная оценка	Используемая шкала оценивания	Итоговый балл, баллы
---------------------	-------------------------------	----------------------

неудовлетворительно	F	0	55
удовлетворительно	E	56	64
	D	65	69
хорошо	C	70	79
	B	80	89
отлично	A	90	100

Список вопросов для вступительных испытаний

1. Семиотическая природа языка. Понятие языковой системы и языкового знака.
2. Типы системных отношений. Синтагматические отношения. Как они проявляются в языковой системе?
3. Типы системных отношений. Парадигматические отношения. Как они проявляются в языковой системе?
4. Дайте определение понятию языкового знака. Назовите типы языковых знаков.
5. Что такое вербальная коммуникация? Как в ней задействован языковой код в модели Р.О. Якобсона?
6. Понятие фонетического уровня. Артикуляционная классификация гласных звуков в русском языке. Основания классификации.
7. Понятие артикуляции. Охарактеризуйте артикуляционный аппарат.
8. Артикуляционная классификация согласных звуков в русском языке. Основания классификации.
9. Понятие фонетического процесса. Охарактеризуйте основные типы.
10. Понятие просодии. Основные составляющие просодии. Назовите характерные признаки ударения в русском языке.
11. Понятие просодии. Основные составляющие просодии. Охарактеризуйте основные интонационные конструкции русского языка.
12. Понятие словообразовательного уровня языка. Назовите и дайте определение единицам словообразования.
13. Охарактеризуйте основные единицы словообразования: словообразовательная модель, словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.
14. Основные способы словообразования в русском языке.
15. Словообразовательный анализ.
16. Понятие лексического уровня языка. Его своеобразие по отношению к другим уровням. Единицы лексического уровня.
17. Понятие лексического значения слова. Структура лексического значения.
18. Синтагматические отношения в лексике. Понятие и виды сочетаемости.
19. Парадигматические отношения в лексике. Назовите типы парадигматических отношений.
20. Полисемия (и ее виды). Соотнесенности полисемии с другими видами лексико-семантических отношений / Перенос значений как один из видов развития полисемии. Стилистическое использование полисемии.
21. Синонимия как вид лексико-семантических отношений. Синонимический ряд. Стилистические функции синонимов.
22. Антонимия как вид лексико-семантических отношений. Стилистические функции антонимов.
23. Паронимия и паронимазия.
24. Омонимия. Определения, основные типы.
25. Заимствованная лексика в русском языке. Калькирование.
26. Динамические процессы в языке. Понятие устаревшей лексики.
27. Динамические процессы в языке. Понятие новой лексики.
28. Понятие стилистического тропа. Основные виды тропов.
29. Морфологический уровень языка. Основные единицы этого уровня.

30. Понятие грамматической категории. Грамматическое значение. Формы реализации грамматического значения.
31. Понятие части речи. Основные части речи в русском языке.
32. Общая характеристика глагола. Основы глагола. Классы глагола. Категория лица. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.
33. Вид глагола. Современная теория видового значения. Механизм видообразования в русском языке. Видовые цепи.
34. Вид глагола. Образование коррелятивных видовых пар. Двувидовые глаголы.
35. Причастие и деепричастие. Их место в морфологической системе, образование. Признаки глагола и прилагательного у причастий.
36. Общая характеристика имени существительного. Основные грамматические категории. Лексико-грамматические разряды существительных.
37. Имя прилагательное. Общая характеристика. Основные грамматические категории.
38. Имя числительное. Характеристика. Разряды числительных.
39. Общая характеристика местоимений. Разряды местоимений.
40. Наречие и категория состояния. Сходство и различие.
41. Понятие предикативности.
42. Синтаксис. Основные единицы. Основные понятия.
43. Понятие о словосочетании. Разное понимание словосочетания в современной лингвистике. Виды словосочетания (по морфологическому выражению главного члена, по структуре)
44. Предложение в формальном аспекте. Вопрос о форме предикативности. Принципы классификации простого предложения. Определите тип предложения: Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
45. Виды простых предложений.
46. Понятие односоставного предложения. Виды.
47. Виды сложных предложений.
48. Сложноподчиненные предложения.
49. Синтаксические функции. Понятие члена предложения. Главные члены предложения.
50. Второстепенные члены предложения. Общая характеристика.
51. Предложение как коммуникативная единица. Предложение и высказывание.
52. Актуальное членение предложения, средства его выражения.

ПРИМЕР БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Как называется историческое развитие языковой системы как предмет лингвистического исследования; исследование языка во времени в процессе его развития? (10 баллов).

Ответ:

- а) Диахрония.
- б) Синхрония.
- в) Парадигматика.
- г) Синтагматика.

2. Назовите характерные признаки ударения в русском языке (10 баллов).

Ответ:

- а) Подвижное
- б) Одноместное
- в) Фиксированное
- г) Разноместное
- д) Музыкальное

3. Каким способом образованы слова: *самолёт, кофе-машина, пылесос, языкознание, сухофрукты, летчик-космонавт, кофе-мороженое, замдекана*? (10 баллов)

Ответ:

- а) Сложение.
- б) Сращение.
- в) Аббревиация.
- г) Транспозиция.

4. Определите тип предложения: *Без труда не выловишь и рыбку из пруда.* (10 баллов)

Ответ:

- а) Определенно-личное.
- б) Неопределенно-личное.
- в) Обобщенно-личное.
- г) Безличное.

5. Какие несклоняемые и неспрягаемые части речи имеют формы степеней сравнения? (10 баллов)

Ответ:

- а) Модальные слова.
- б) Наречия и категория состояния.
- в) Категория состояния.
- г) Наречия.

6. Понятие лексического значения слова (25 баллов).

7. Общая характеристика глагола. Основы глагола. Классы глагола. Категория лица. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы (25 баллов).